



INNOVANDO CON SENTIDO

Transformar la educación a través de la transformación de las escuelas, ha sido la tarea de Xavier Aragay durante los últimos años. Después de liderar en Cataluña uno de los proyectos disruptivos más significativos que se han impulsado en años recientes, hoy Xavier comparte sus experiencias y acompaña a colegios y universidades en diferentes lugares del mundo a través de Reimagine Education Lab, con sede en Barcelona.

“La educación es la herramienta más importante que tenemos para construir una sociedad y un mundo que necesita de hombres y mujeres distintos, capaces de lidiar con todos los retos y todos los problemas que tenemos. La educación está en crisis en todo el mundo, y uso la palabra crisis en el sentido más genuino, es decir, está en cambio. ¿Por qué? Porque el mundo cambia a una velocidad muy grande y la educación está anclada un poco en la tradición, en lo que se ha hecho siempre”, comentó Xavier.

En marzo pasado, Xavier Aragay estuvo de visita en León, invitado por Colegio Monclair para impartir un par de conferencias en las que expuso algunas reflexiones sobre esta necesidad de transformar la educación. Durante su estancia en León, también impartió talleres para docentes y directivos de Colegio Monclair, con quienes ha



iniciado un proceso de acompañamiento para la revisión y reformulación de su modelo educativo.

“Hay un movimiento en el mundo, cada vez más extenso, y que atraviesa todos los países, formado por equipos en muchas escuelas y universidades (y el Colegio Monclair es un ejemplo) que están buscando respuestas, están buscando romper un poco con esta inercia histórica y reimaginar la educación”, explica el también

autor de un libro titulado “Reimaginando la educación”. En su libro, publicado a finales de 2017, propone a partir de su experiencia 21 claves para transformar las escuelas.

En 2008 Xavier asumió la Dirección General de la Fundación Jesuitas Educación, desde donde lideró el proyecto Horizonte 2020, iniciando una transformación radical de las ocho escuelas que integran la red de educación jesuita en torno a la ciudad de Barcelona. “Lo

que queríamos no era mejorar las notas, sino que nuestros alumnos fueran más creativos, fueran más innovadores, fueran capaces de trabajar en equipo con los otros, tuvieran iniciativa, se comprometieran con la comunidad y con el mundo, fueran más conscientes. Ese era nuestro objetivo”.

Para lograrlo, propusieron nuevas conformaciones de grupos, impulsaron el trabajo por proyectos, pusieron a los docentes a trabajar en

equipo de forma interdisciplinaria y derribaron muros, físicos y mentales. El proyecto se lanzó en 2010 con una visión a 10 años. Sobre el tema del tiempo, Aragay comparte una idea importante: “En educación, cualquier cambio, cualquier transformación, hay que enfocarla a varios años. Hay que dibujar muy bien hacia dónde queremos ir, con qué escuela soñamos, y luego poner la convicción, el liderazgo y los medios para que esto sea posible”.

Sobre el papel de las familias en este proceso de reimaginar y transformar las escuelas, Xavier explica que mamás y papás “han de concienciarse de la importancia de la educación, pero también de que ellos pueden ser impulsores y agentes del cambio. Si queremos cambiar la educación, esto se asemeja más a una revolución cultural”.

El director general de Colegio Monclair, Ernesto Pérez-Castro, comparte que el colegio continuará su trabajo de reflexión y transformación. “Horizonte 2020 generó una ola de innovación en España. En Monclair siempre hemos apostado por la innovación con sentido, así nació nuestro proyecto MONCLAIR21. Estamos seguros de que con el acompañamiento de Xavier y Reimagine Education Lab, Monclair contribuirá a generar la ola de cambio educativo que tanto necesitan nuestra región y nuestro país”.