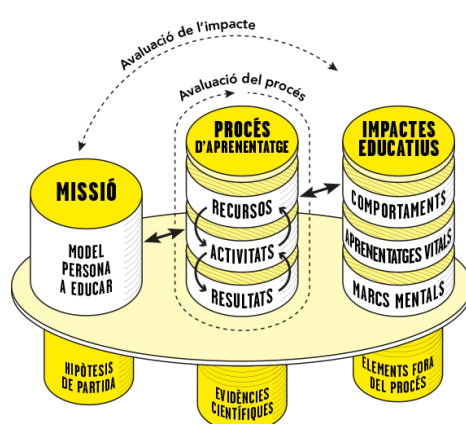


Crida a grups experts per fer avaluacions d'impacte a l'alumnat d'institucions educatives en procés de transformació i de canvi

1. Context de la crida:

[Reimagine Education Lab](#) és una consultora educativa dirigida per Xavier Aragay, que acompanya institucions educatives, ja sigui escoles, xarxes d'escoles o universitats a desenvolupar un procés de transformació profunda i integral per mitjà d'una metodologia pròpia i específica denominada **RIEDUSIS** (Sistema per ReImaginar l'EDUcació).



1 Elements clau de la metodologia RIEDUSIS

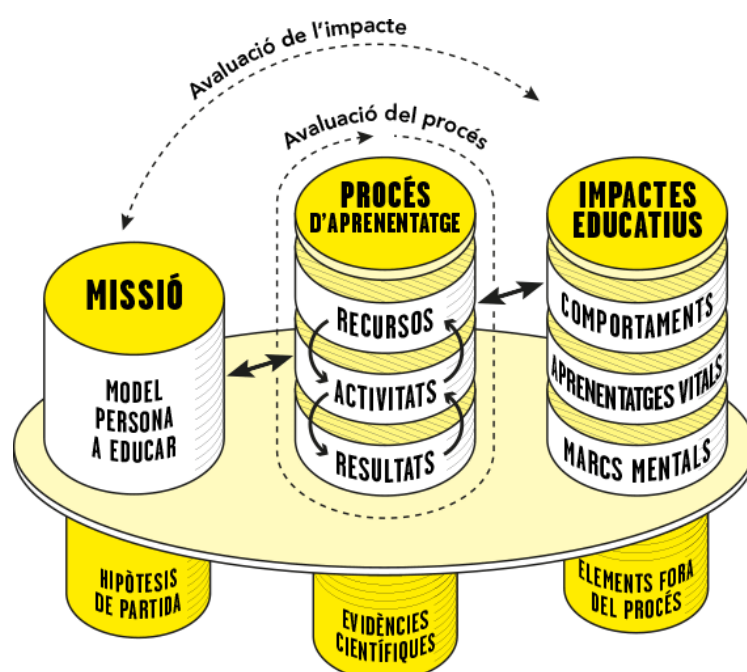
La metodologia RIEDUSIS s'inspira en els models lògics procedents de les intervencions socials, els models de qualitat o d'avaluació de les polítiques públiques. En la seva primera versió, es desenvolupa en l'experiència de transformació i canvi de les escoles jesuïtes de Catalunya, coneguda com a projecte [HORITZÓ 2020](#), que es va iniciar l'any 2010.

El procés de transformació que planteja la metodologia RIEDUSIS [va més enllà d'un canvi tècnic](#), implica un canvi de mirada centrada en la persona que afecta tota la institució i tots els àmbits: metodològic, organitzatiu, d'espais, personal, [cultural](#)... És, per tant, un procés que requereix que es dugui a terme per fases per assegurar-ne la implementació ordenada i sistemàtica.

El procés s'inicia identificant el **perfil de persona que s'ha d'educar** (concretat en impactes). Un cop definit el perfil del que acaba els estudis mitjançant un procés de

backward design, s'estableix un marc general per reformular el procés d'ensenyar i aprendre i de tots els elements interns de la institució per aconseguir els impactes (**teoria per al canvi**). Finalment, les decisions preses es concreten en una experiència avançada de canvi o **prototips** que permeti a les institucions educatives de transformar-se i aprendre fent.

Així, doncs, a les tres primeres fases, VISIONAR + DEFINIR + ENMARCAR, s'aprofundeix el perfil de l'egresado i la teoria per al canvi. A la quarta i la quinta fases, REFORMULAR + REESTRUCTURAR, es passa a establir el marc general del nou procés d'ensenyar i aprendre i dels elements interns de la institució que s'han de transformar (com la cultura, l'organització i el lideratge ...) per concretar tot això en una **experiència avançada de canvi** (PROTOTIPS). Una vegada implementat, el prototips s'**AVALUA** tant pel que fa a la implementació (avaluació de procés) com a l'efecte sobre l'alumnat (avaluació de l'impacte del perfil de persona que volem educar). Amb el coneixement i l'experiència generats, s'**AMPLIA** progressivament el canvi produït en el prototips a la resta de la institució educativa. L'esquema següent resumeix els elements clau descrits:



2Fases del procés de transformació mitjançant la metodologia RIEDUSIS

En aquest camí de transformació i d'aprenentatge mitjançant la metodologia RIEDUSIS per transformar l'educació de la institució educativa, tant l'avaluació de

procés —que ens assegura la bona implementació del prototips— com l'**avaluació d'impacte** —per veure en quina mesura estem aconseguint els impactes en l'alumnat que ens havíem proposat— **es converteixen en les nostres aliades principals per avançar amb brúixola i rumb.**

Així, l'**avaluació d'impacte** adquireix un protagonisme important en el procés de millora i, **sobretot, en el camí de consolidació dels prototips de transformació i la seva progressiva ampliació a la resta de l'escola o la universitat.**

Actualment l'equip de Reimagine Education Lab acompanya prop de 50 escoles i universitats en més de 12 països mitjançant la metodologia RIEDUSIS, 20 de les quals estan desenvolupant el seu propi prototips i aviat entraran en la fase d'avaluació d'impacte.

2. Descripció de la crida

En aquest moment i els mesos vinents, en el context del procés de transformació mitjançant la metodologia RIEDUSIS, Reimagine Education Lab afronta el repte d'avaluar en diferents escoles i universitats l'impacte que la implementació dels diferents prototips té en l'alumnat, sempre segons els trets i impactes del model de persona de cada institució i la respectiva teoria per al canvi (hipòtesi) que van ser formulats abans de dissenyar el prototips.

La mateixa metodologia i l'experiència de realització de l'avaluació d'impacte desenvolupats per Reimagine Education Lab són pioneres en la manera que tenen de mirar l'educació i enfocar la transformació de les institucions educatives.

L'equip de Reimagine Education Lab fa tres anys que treballa en aquest àmbit, però aquesta metodologia s'inspira en l'experiència de transformació de les escoles jesuïtes de Catalunya en el període 2008/2016, denominada [HORITZÓ 2020](#). En aquest marc, es va dur a terme i es va presentar públicament una primera avaluació d'impacte del prototips desenvolupat que es pot trobar i consultar [aquí](#).

Amb aquesta crida, **busquem persones o equips, grups d'experts (consultories) o grups d'investigació d'universitats, fundacions i/o instituts d'investigació que vulguin entrar en contacte i posar la seva experiència al servei d'aquesta oportunitat per dur a terme junts el procés d'avaluació d'impacte en l'alumnat de diverses institucions els anys següents, sempre segons els impactes ja definits per les escoles o universitat i els prototips realitzats.**

Aquesta col·laboració pot ser una extraordinària oportunitat de col·laboració, d'investigació i d'intercanvi de coneixement, i es pot concretar, segons cada cas, aportant l'experiència i les eines creades i desenvolupades més idònies per capturar informació dels impactes definits (qüestionaris o escales validades, etc.), o bé els suports i canals per fer-ne un desplegament efectiu (aplicacions de mòbils, *software* específic, etc.).

Quan fem aquesta crida, ens centrem en un primer projecte d'avaluació d'impacte en una escola, però en els mesos i anys vinents hi haurà oportunitat de col·laborar en diverses avaluacions d'impacte de diferents institucions de diferents països.

3. El primer projecte

La crida que **fem s'adreça a qualsevol persona o grup expert (consultories) o grups d'investigació d'universitats, fundacions o instituts investigadors que puguin estar interessats a col·laborar en el procés d'avaluació d'impacte.**

El primer projecte en marxa, obert ja a aquesta col·laboració, és un procés d'avaluació d'impacte en una escola del País Vasco/Euskadi (Espanya) amb alumnes d'infantil i batxillerat. D'acord amb el perfil desenvolupat i la respectiva teoria per al canvi, l'avaluació d'impacte se centrarà en els aspectes següents:

Batxillerat/ trets d'una persona:

1. Cooperativa – autogestionària
2. Euskaldun
3. Transformadora
4. Analiticocrítica

Infantil/ trets d'una persona:

5. Cooperativa – autogestionària
6. Euskaldun
7. Creativa
8. Amb solidesa interior

4. Com presentar-se?

Si ets una **persona o un equip, un grup d'experts (consultories) o un grup d'investigació d'una universitat, fundació o institut investigador** i tens interès a col·laborar, la teva experiència encaixa amb el repte que ens proposem i pots aportar

eines per mesurar els impactes definits, desenvolupar-les i fer directament la feina amb l'alumnat i/o aportar ajuda per fer-ne un desplegament efectiu, contacta'ns per mitjà d'aquest [formulari](#).

Si tens qualsevol dubte o comentari ens pots escriure a:

evaluacionimpacto@riedulab.net

5. Què oferim

- Col·laborar com a expert o grup d'investigació en un projecte pioner en el marc de l'avaluació d'impacte en educació
- Conèixer una metodologia original (RIEDUSIS)

Cobrim els costos derivats del procés d'avaluació un cop acceptada la col·laboració i aprovat el pla d'avaluació d'impacte, que es concretarà en la firma del corresponent conveni de col·laboració. Aquesta convocatòria és per establir marcs de col·laboració independent amb persones i equips. EN CAP CAS ÉS UNA OFERTA DE TREBALL NI SIGNIFICA UNA CONTRACTACIÓ LABORAL (interessats en això últim absteniu-vos d'omplir el formulari, si us plau).

Barcelona, 6 de juliol de 2020

www.riedulab.net