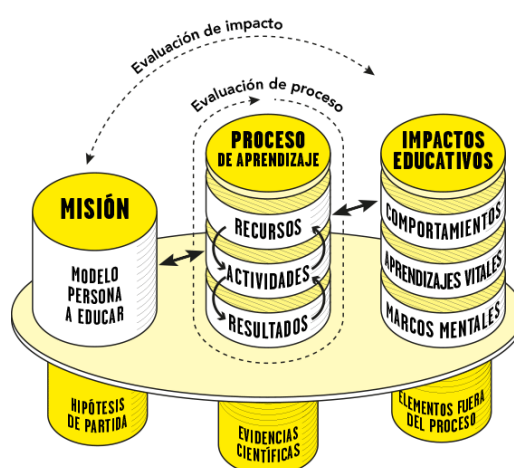


Llamamiento a grupos expertos para realizar evaluaciones de impacto al alumnado de instituciones educativas en proceso de transformación y cambio

1. Contexto del llamamiento:

[Reimagine Education Lab](#) es una consultora educativa dirigida por Xavier Aragay, que **acompaña a instituciones educativas, ya sean escuelas, redes de escuelas o universidades a desarrollar un proceso de transformación profunda e integral mediante una metodología propia y específica denominada RIEDUSIS** (Sistema para Relmaginar la EDUcación).



1Elementos clave de la metodología RIEDUSIS

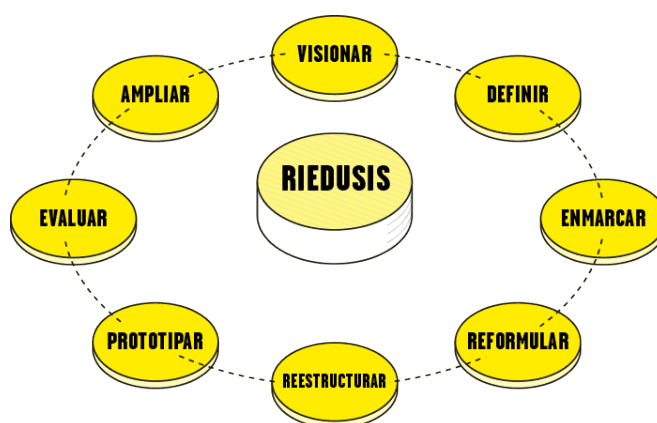
La metodología RIEDUSIS se inspira en los modelos lógicos provenientes de las intervenciones sociales, los modelos de calidad o de evaluación de las políticas públicas. En su primera versión, se desarrolla en la experiencia de transformación y cambio de las escuelas jesuitas de Catalunya, conocida como proyecto [HORIZONTE 2020](#), que se inició en el año 2010.

El proceso de transformación que plantea la metodología RIEDUSIS [va más allá de un cambio técnico](#), implica un cambio de mirada centrada en la persona que afecta a toda la institución y a todos los ámbitos: metodológico, organizativo, de espacios, personal, [cultural](#)... Es, por lo tanto, un proceso que requiere que se lleve a cabo por fases para asegurar su implementación ordenada y sistemática.

El proceso se inicia identificando el **perfil de persona a educar** (concretado en impactos). Una vez definido el perfil del egresado, mediante un proceso de *backward design*, se establece un

marco general para reformular el proceso de enseñar y aprender y de todos los elementos internos de la institución para lograr los impactos (**teoría para el cambio**). Finalmente, las decisiones tomadas se concretan en una experiencia avanzada de cambio o **prototipo** que permita a las instituciones educativas transformarse y aprender haciendo.

Así pues, en las tres primeras fases, VISIONAR + DEFINIR + ENMARCAR, se profundiza en el perfil del egresado y la teoría para el cambio. En la cuarta y la quinta fases, REFORMULAR + REESTRUCTURAR, se entra a establecer el marco general del nuevo proceso de enseñar y aprender y de los elementos internos de la institución a transformar (como la cultura, la organización y el liderazgo...) para concretar todo ello en una **experiencia avanzada de cambio** (PROTOTIPO). Una vez implementado, el prototipo se **VALÚA** tanto en lo que concierne a su implementación (evaluación de proceso) como al efecto sobre el alumnado (evaluación del impacto del perfil de persona que deseamos educar). Con el conocimiento y la experiencia generados, se **AMPLÍA** progresivamente el cambio producido en el prototipo al resto de la institución educativa. El siguiente esquema resume los elementos clave descritos:



2Fases del proceso de transformación mediante la metodología RIEDUSIS

En este camino de transformación y de aprendizaje mediante la metodología RIEDUSIS para transformar la educación de la institución educativa, tanto la evaluación de proceso —que nos asegura la buena implementación del prototipo— como la **evaluación de impacto** —para ver en qué medida estamos logrando los impactos en

el alumnado que nos habíamos propuesto— **se convierten en nuestras principales aliadas para avanzar con brújula y rumbo.**

Así, **la evaluación de impacto adquiere un importante protagonismo en el proceso de mejora y, sobre todo, en el camino de consolidación de los prototipos de transformación y su progresiva ampliación al resto de la escuela o la universidad.**

Actualmente el equipo de Reimagine Education Lab está acompañando cerca de 50 escuelas y universidades en más de 12 países mediante la metodología RIEDUSIS, de las cuales cerca de 20 están desarrollando su propio prototipo y pronto entrarán en la fase de evaluación de impacto.

2. Descripción del llamamiento

En este momento y en los próximos meses, en el contexto del proceso de transformación mediante la metodología RIEDUSIS, Reimagine Education Lab afronta el reto de evaluar en diferentes escuelas y universidades el impacto que la implementación de los diferentes prototipos está teniendo en el alumnado, siempre de acuerdo con los rasgos e impactos del modelo de persona de cada institución y la respectiva teoría para el cambio (hipótesis) que fueron formulados antes de diseñar el prototipo.

La propia metodología y la experiencia de realización de la evaluación de impacto desarrollados por Reimagine Education Lab son pioneras en el modo que tienen de mirar la educación y enfocar la transformación de las instituciones educativas.

El equipo de Reimagine Education Lab lleva trabajando en este ámbito desde hace tres años, pero esta metodología se inspira en la experiencia de transformación de las escuelas jesuitas de Cataluña en el período 2008/2016, denominada [HORIZONTE 2020](#). En este marco, se realizó y se presentó públicamente una primera evaluación de impacto del prototipo desarrollado que se puede encontrar y consultar [aquí](#).

Mediante este llamamiento, **buscamos a personas o equipos, grupos de expertos (consultorías) o grupos de investigación de universidades, fundaciones y/o institutos de investigación que quieran entrar en contacto y poner su experiencia al servicio de esta oportunidad para llevar a cabo juntos el proceso de evaluación de impacto en el alumnado de diversas instituciones en los próximos años, siempre de acuerdo con los impactos ya definidos por las escuelas o universidades y los prototipos realizados.**

Esta colaboración puede ser una extraordinaria oportunidad de colaboración, investigación e intercambio de conocimiento, y se puede concretar, dependiendo de

cada caso, aportando la experiencia y las herramientas creadas y desarrolladas más idóneas para capturar información de los impactos definidos (cuestionarios o escalas validadas, etc.), o bien los soportes y canales para hacer un despliegue efectivo de las mismas (aplicaciones de móviles, software específico, etc.).

Cuando realizamos este llamamiento, nos centramos en un primer proyecto de evaluación de impacto en una escuela, pero en los próximos meses y años habrá oportunidad de colaborar en diversas evaluaciones de impacto de diferentes instituciones de distintos países.

3. El primer proyecto

El llamamiento que **hacemos se dirige a cualquier persona o grupo experto (consultorías) o grupos de investigación de universidades, fundaciones o institutos investigadores que puedan estar interesados en colaborar en el proceso de evaluación de impacto.**

El primer proyecto en marcha, abierto ya a esta colaboración, es un proceso de evaluación de impacto en una escuela del País Vasco/Euskadi (España) con alumnos de infantil y bachillerato. De acuerdo con el perfil desarrollado y la respectiva teoría para el cambio, la evaluación de impacto se centrará en los siguientes aspectos:

Bachillerato/ rasgos de una persona:

1. Cooperativa – autogestionaria
2. Euskaldun
3. Transformadora
4. Analítica-crítica

Infantil/ rasgos de una persona:

5. Cooperativa – autogestionaria
6. Euskaldun
7. Creativa
8. Con solidez interior

4. ¿Cómo presentarse?

Si eres una **persona o equipo, un grupo de expertos (consultorías) o grupo de investigación de una universidad, fundación o instituto investigador** y tienes interés en

colaborar, tu experiencia encaja con el reto que nos proponemos y puedes aportar herramientas para medir los impactos definidos, desarrollarlas y realizar directamente

el trabajo con el alumnado y/o aportar ayuda para hacer un despliegue efectivo de las mismas, contáctanos a través de este [formulario](#).

Si tienes cualquier duda o comentario nos puedes escribir a:

evaluacionimpacto@riedulab.net

5. Qué ofrecemos

- Colaborar como experto o grupo de investigación en un proyecto pionero en el marco de la evaluación de impacto en educación
- Conocer una metodología original (RIEDUSIS)

Cubrimos los costes derivados del proceso de evaluación, una vez aceptada la colaboración y aprobado el plan de evaluación de impacto, que se concretará en la firma del correspondiente convenio de colaboración. Esta convocatoria es para establecer marcos de colaboración independiente con personas y equipos. EN NINGÚN CASO ES UNA OFERTA DE TRABAJO NI SIGNIFICA UNA CONTRATACIÓN LABORAL (interesados en esto último, abstenerse de formular por favor).

Barcelona, 6 de julio de 2020